



PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ZA UČENCE 4., 5. in 6. razreda

ŠOLSKO LETO 2025/2026

Spoštovani starši in učenci,

ponujamo vam nabor neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/2026 za učence drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Neobvezni izbirni predmeti (v nadaljevanju NIP) učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoja nagnjenja in sposobnosti. Kot pove že ime predmeta, je **izbira neobvezna, učenec ga lahko izbere ali pa se zanj ne odloči**.

Pouk NIP se izvaja **po eno uro tedensko**, razen pouka tujega jezika, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko prostovoljno izbere do dve uri NIP na teden.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo **obiskovanje pouka obvezno** (odsotnost bo potrebno opravičiti), prav tako bo **ocena neobveznega izbirnega predmeta enakovredna ostalim**.

Pomembno je, da učenci dobro premislijo, katere neobvezne izbirne predmete bodo obiskovali v prihodnjem šolskem letu. Če se želite še podrobneje seznaniti s cilji in vsebinami posameznih NIP, si lahko na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje preberete učne načrte za vsakega od njih.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo **izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev, v skladu z veljavno zakonodajo**.

O izbiri bodo učenci in starši obveščeni pred koncem šolskega leta.

Prosimo vas, da odločitev o izbiri neobveznega izbirnega predmeta dobro pretehtate, saj poznejše spremembe ne bodo mogoče, ker bo na osnovi vaše odločitve postavljena organizacija dela za novo šolsko leto.

V nadaljevanju so predstavljeni predmeti, ki jih ponujamo na izbiro za naslednje šolsko leto na naši šoli.

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

UMETNOST – neobvezni izbirni predmet za 4., 5. in 6. razred

4. razred: 35 ur

5. razred: 35 ur

6. razred: 35 ur

Število ur tedensko: 1

Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost učenci obravnavajo načrtovane vsebine prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebnostne in nacionalne identitete). Predmet je enoleten in se izvaja v četrtem, petem ali šestem razredu osnovne šole oziroma je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Učitelj skupaj z učenci uresničujejo zastavljene cilje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev. Operativni cilji in vsebine predmeta umetnost se prepletajo na naslednjih področjih: film, folklorna dejavnost, glasbena ustvarjalnost, gledališka dejavnost (drama, lutke), likovna ustvarjalnost, literarna ustvarjalnost, ples in šolske produkcije, dogodki, proslave. Vsebine se medpredmetno povezujejo tudi z rednim učnim programom v posameznih razredih. Pri predmetu umetnost se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami glede na opredeljene cilje in standarde v učnem načrtu. Ocenjuje se npr. učenčeve ustne odgovore, likovne, glasbene, praktične, multimedijske in druge izdelke, projektno delo, nastope učencev, poimenovanja, komentarje, napovedovanje, dopolnjevanje, igro vlog in druge dejavnosti. Ocenjevanje pri predmetu umetnost ni poudarjeno, da ne vpliva na učenčev ustvarjalni presežek. Pri učencih se spodbuja (ohranja) njihovo lastno ustvarjalnost pri kritičnem dojemanju sveta.

RAČUNALNIŠTVO – neobvezni izbirni predmet v 4., 5. in 6. razredu

4. razred: 35 ur

5. razred: 35 ur

6. razred: 35 ur

Računalnik je dandanes pri delu skoraj nepogrešljiv, saj je ozko vezan na vse dejavnosti v informacijski družbi. Računalniška tehnologija in informacijska pismenost sta nujnost in omogočata razvoj podjetniških spretnosti (veščin) in naravnosti. Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo učenci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu Računalništvo.

Pri neobveznem izbirnem predmetu RAČUNALNIŠTVO učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo zgodbe in animacije,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Pri neobveznih izbirnih predmetih bodo učenci uporabljali elektronsko pošto in spletne učilnice.

Vsebina predmetov:

NIP RAČ 4

- delo z datotekami in mapami
- izdelava slik v orodju Slikar
- spoznavanje iskanja podatkov na spletu
- komunikacija po elektronski pošti
- varna raba interneta
- spoznavanje algoritmičnega razmišljanja
- programiranje v okolju Scratch in drugih (algoritem, diagram poteka, sledenje programu, uporaba spremenljivk, pogojnih stavkov, zank)
- dogodkovno programiranje
- izdelava enostavne igrice v okolju Scratch

NIP RAČ 5

- ponovitev dela z datotekami in mapami
- reševanje nalog iz računalniških tekmovanj Bober
- spoznavanje računalniške logike v nalogah
- računalništvo brez računalnika
- iskanje podatkov na spletu
- varna raba interneta
- podatek in informacija
- dvojiški zapis podatkov
- pretvarjanje desetiškega zapisa števil v dvojiški zapis in obratno
- algoritmično razmišljanje (algoritem, diagram poteka)
- programiranje v okolju Scratch in drugih
- uporaba spremenljivk, pogojnih stavkov, zank
- dogodkovno programiranje
- izdelava enostavne igrice v okolju Scratch

NIP RAČ 6

- reševanje nalog iz računalniških tekmovanj Bober
- dvojiški zapis podatkov ter njihova uporaba v računalništvu
- prikaz podatkov na sistematičen način
- urejanje podatkov
- spoznavanje algoritmičnega razmišljanja (algoritem, diagram poteka)
- programiranje v programskem okolju Scratch in drugih (zahtevnejše naloge)
- spoznavanje programerskih konceptov: spremenljivke, zanke, pogojni stavek – vejitev
- dogodkovno programiranje
- programerska izdelava preprostih iger, animacije
- osnove programskega jezika Python
- osnove programa Microsoft Excel – praktična uporaba preglednic

Predmeti so namenjeni učencem, ki želijo spoznati osnovne koncepte računalništva in programiranja in nadgraditi logično mišljenje in razumevanje na vseh področjih življenja.

ŠPORT – neobvezni izbirni predmet za 4., 5. in 6. razred

4. razred: 35 ur

5. razred: 35 ur

6. razred: 35 ur

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje slabša gibalna dejavnost otrok, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Program učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport učenci: oblikujejo dejaven življenjski slog, razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje, z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost, krepijo splošno telesno odpornost, oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje.

FRANCOŠČINA – neobvezni izbirni predmet za 4., 5. in 6. razred

4. razred: 70 ur

5. razred: 70 ur

6. razred: 70 ur

ZAKAJ FRANCOŠČINA?

- Ker ta jezik govorijo ljudje po celem svetu, kot materni ali uradni jezik.
- Ker je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Svet Evrope, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, OECD ...).
- Ker pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah.
- Ker razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti – govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje.
- Ker spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo.
- Ker spoznavamo specialitete francoske kuhinje.
- Ker v pouk vključujemo tudi dramsko igro, pesmi, interaktivne vsebine, kvize, tablice ipd.
- Ker sodelujemo pri projektu Vivre avec le livre (Francosko bralno tekmovanje).
- Ker spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo.
- Ker si ogledamo kakšen dober francoski film.
- Ker obiščemo Francoski inštitut Charles Nodier v Ljubljani.
- Ker pouk temelji na komunikacijskem pristopu s poudarkom na nalogah, pri katerih učenci uporabijo vsa čutila in pokažejo znanje različnih veščin, kot so govorjenje, pisanje, risanje, petje, iskanje podatkov ipd.