



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

ZA SEDMI, OSMI IN DEVETI RAZRED

ŠOLSKO LETO 2025/2026

Dragi učenci, spoštovani starši!

V devetletni šoli lahko učenci od 7. – 9. razreda izberejo del predmetnika po svojih željah, sposobnostih in nagnjenjih. Vse to jim omogočajo izbirni predmeti, saj lahko pri teh predmetih pridobijo nova znanja ali pa poglobijo in razširijo znanja, ki jih zanimajo.

Vsem izbirnim predmetom je skupno:

- da se učenci odločajo zanje v 7., 8. in 9. razredu,
- da se zanje učenci odločajo glede na svoje interese in sposobnosti,
- da so izbirni predmeti možnost za širitev znanja in napredka učencev,
- da so na urniku po eno uro tedensko, tuji jezik pa po dve uri,
- da so izbirni predmeti obvezni in ocenjeni.

Predmeti se razlikujejo glede na čas trajanja:

- **triletni predmeti (učenci jih obiskujejo vsa tri leta),**
- triletni predmeti, ki so lahko tudi krajši (učenci jih obiskujejo tri leta ali manj),
- enoletni predmeti, vezani na razred (učenci jih lahko obiskujejo samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (učenci jih lahko obiskujejo samo eno leto, ne glede na razred, ki ga obiskujejo).

Učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloča ravnatelj.

Izbirni predmeti so del učenčevih tedenskih urnikov in so enakovredni ostalim. Nekatere vsebine lahko izjemoma tečejo strnjeno tudi izven rednega urnika.

Obisk ur izbirnih predmetov je obvezen. Če učenci neopravičeno ne obiskujejo izbranega izbirnega predmeta, dobijo neopravičeno uro.

Predmeti se ocenjujejo s številčno oceno od 1 (nezadostno) do 5 (odlično). V primeru, da so učenci ob zaključku šolskega leta ocenjeni z oceno 1 (nezadostno), imajo popravni izpit.

Vseh ponujenih izbirnih predmetov ne bomo mogli izvajati, saj določila Ministrstva za vzgojo in izobraževanje predpisujejo število skupin izbirnih predmetov. Na šoli bomo izvajali tiste predmete, za katere bo največje zanimanje, o tem pa bomo seznanili učence pred koncem tega šolskega leta.

Prosimo vas, da odločitev o izbiri obveznega izbirnega predmeta dobro pretehtate, saj poznejše spremembe ne bodo mogoče, ker bo na osnovi vaše odločitve postavljena organizacija dela za novo šolsko leto.

PREDLAGANI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI IZBIRNI PREDMETI	3
FILOZOFIJA ZA OTROKE – ETIČNA RAZISKOVANJA	3
FRANCOŠČINA I, III.....	3
GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA	4
GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI.....	4
GLASBENI PROJEKT.....	5
GLEDALIŠKI KLUB.....	5
LATINŠČINA I (LINGUA LATINA).....	6
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III.....	7
NEMŠČINA I, II, III	7
RETORIKA.....	8
TURISTIČNA VZGOJA.....	8
VERSTVA IN ETIKA I.....	9
ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	10
NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI.....	11
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	11
SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	12
ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV	13
ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE	13
ŠPORT – IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	14
RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL	14
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA	15
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	15

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI IZBIRNI PREDMETI

FILOZOFIJA ZA OTROKE – ETIČNA RAZISKOVANJA

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko.

Izbirni predmet filozofija za otroke – etična raziskovanja je enoletni predmet, ki je namenjen učencem 7., 8. razreda.

Predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE je triletni program. Poglavje ETIČNA RAZISKOVANJA je drugo v sklopu osnovnošolske filozofije in traja eno leto.

Vsebina predmeta prepleta teme filozofije, sociologije in psihologije. Raziskovali bomo področja etičnih, socialnih, spoznavnih in družbenih vprašanj, razvijali lastno, kritično mišljenje ter domišljijo, se učili izražati in zagovarjati stališča, mnenja, razvijali miselne spretnosti ... Delo bo aktivno, potekalo bo preko debatnih tehnik, iger vlog, dialoga, diskusije, pogovora ... Reševali bomo filozofske probleme, ki spodbujajo radovednost, enakopravno sodelovanje ter razvijajo strpnost v družbi. Pogoji za uspešno delo so radovednost, veselje do samostojnega razmišljanja in reševanja življenjskih problemov preko pogovorov.

Ocene bodo učenci pridobili z govornim nastopom na izbrano temo ter predstavljenimi refleksijami naših srečanj, pa tudi z aktivnim sodelovanjem v naših debatah.

FRANCOŠČINA I, III

Izbirni predmet francoščina je triletni obvezni izbirni predmet in je letos namenjen učencem 7. in 9. razreda, izvaja se dve uri tedensko.

ZAKAJ FRANCOŠČINA?

- Ker ta jezik govorijo ljudje po celem svetu, kot materni ali uradni jezik.
- Ker je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Svet Evrope, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, OECD ...).
- Ker je Francija pomembna partnerka Slovenije na področju trgovine.
- Ker veliko podjetij v Sloveniji, ki so v lasti Francozov, pričakuje od svojih zaposlenih aktivno znanje francoščine.
- Ker znanje tega jezika omogoča zaposlitev v institucijah Evropske unije v Bruslju, Strasbourgu in Luksemburgu.
- Ker pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah.
- Ker razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti – govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje.
- Ker spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo.

- Ker spoznavamo specialitete francoske kuhinje.
- Ker se odpeljemo na jezikovno ekskurzijo v Francijo ali drugo frankofonsko državo.
- Ker v pouk vključujemo tudi dramsko igro, pesmi, interaktivne vsebine ipd.
- Ker sodelujemo pri projektu Vivre avec le livre (Francoska bralna značka).
- Ker spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo.
- Ker si ogledamo kakšen dober francoski film.
- Ker obiščemo Francoski inštitut Charles Nodier v Ljubljani.
- Ker pouk temelji na komunikacijskem pristopu s poudarkom na t. i. tâches, nalogah, pri katerih učenci uporabijo vsa čutila in pokažejo znanje različnih veščin, kot so govorjenje, pisanje, risanje, petje, iskanje podatkov ipd.
- Ker pravijo, da je to jezik ljubezni.

GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 9. razreda.

Je usmerjen v aktivne oblike učenja, za katere pri rednem pouku ni časa. Do novih spoznanj nas pripelje s terenskim delom (štetje prometa, analiza prsti, merjenje, kartiranje, anketiranje ...), z analizo zbranih podatkov, njihovim prikazom in razlago.

Zanimivo za vse, ki radi raziskujejo.

GEOGRAFIJA – ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 8. razreda.

Nadgrajuje vsebine, obravnavane pri rednem pouku. Poudarek je na raziskovanju življenja ljudi v različnih območjih na Zemlji (v puščavi, v tropskem gozdu, na polarnem severu ...), kjer so življenjski pogoji drugačni kot pri nas.

Zanimivo za vse, ki jih zanima svet raznolikih dežel in ljudstev.

GLASBENI PROJEKT

Število ur tedensko: 1

Letno število ur: 35

Razred: Izberejo ga lahko učenci 7., 8., 9. razreda

Pri izbirnem predmetu GLASBENI PROJEKT učenci uresničujejo svoje glasbene želje in interese. Namenjen je vsem, ki radi nastopajo s petjem, igro in plesom.

CILJI IN VSEBINE: Pripravili bomo glasbeno zgodbo, pravljičo ali celo muzikal, ki jo bomo izvedli za učence in starše naše šole ter se z njo predstavili tudi širši javnosti. Uživali bomo ob ustvarjanju glasbe, ritma, zvoka, petja, plesa. Učenci z znanjem igranja na glasbila bodo lahko sodelovali pri ustvarjanju spremljave za izbrano predstavo, lahko pa bodo sodelovali tudi kot pevci ali igralci. Glasbeni projekt vključuje tako elemente ansambelske igre kot ustvarjalno povezovanje različnih vsebin, ki tvorijo enovito glasbeno – umetniško delo.

NAČIN PRIDOBIVANJA OCENE: Ocenjevali bomo aktivnost in napredek posameznika pri glasbenih dejavnostih, njegovo ustvarjalnost in aktivno raziskovanje glasbenega dela.

GLEDALIŠKI KLUB

Število ur: 1 ura tedensko

Je enoletni izbirni predmet, ki ga učenec lahko izbere v 7. razredu.

Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami (pojmi, problemskimi sklopi) in besedili. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

DEJAVNOSTI

Pri gledališkem klubu bodo v ospredju aktivne in sodelovalne oblike dela. Ne bomo le uprizarjali dramskih del, ampak bomo spodbujali ustvarjalnost na raznovrstne načine:

- razvijali bomo sposobnost sprotne improvizacije in spoznali osnove improvizacijskega gledališča,
- pisali bomo scenarije, ocene, komentarje, primerjave filmov/gledaliških predstav in knjig,
- spoznali in preizkusili se bomo v delu gledaliških/filmskih delavcev,
- posneli radijsko igro ali krajši film,
- gledali bomo gledališke predstave in filme,
- obiskali bomo kulturne ustanove in »pokukali« v zakulisje gledališke produkcije.

CILJI:

- sposobnost spontane improvizacije in ustvarjalno delo,
- poznavanje nalog gledaliških in filmskih delavcev,
- razvijanje sposobnosti izražanja in utemeljevanja lastnega mnenja,
- poznavanje in razlikovanje sodobnega kakovostnega in popularnega filmskega ter gledališkega sveta,
- tvorba umetnostnih in neumetnostnih besedilnih vrst, ki so povezane z gledališčem (scenarij, ocena itn.),
- realizacija (uprizoritev) dramskih besedil.

OCENJEVANJE

Učenci bodo ocenjeni ustno oz. v obliki projektne dela (npr. nastopi – improvizacija, uprizoritev, deklamacija) in pisno (npr. dramatizacija, scenarij, ocena itn.).

LATINŠČINA I (LINGUA LATINA)

Število ur: 2 uri tedensko

Latinščina je triletni obvezni izbirni predmet. Z učenjem latinščine lahko učenec začne v 7., 8. ali 9. razredu.

ZAKAJ LATINŠČINA?

- Ker ni mrtev jezik. Živi v modernih jezikih in knjigah.
- Ker je prisotna na različnih področjih vsakdanjega življenja.
- Ker znanje latinščine pripomore k lažjemu učenju drugih jezikov.
- Ker zaradi znanja latinščine bolje razumemo tujke in jih pravilno uporabljamo.
- Ker to ni le učenje jezika, ampak tudi spoznavanje kulture in civilizacije.
- Ker znanje tega jezika širi splošno razgledanost in spodbuja vedoželjnost.
- Ker odpira nove svetove ter razvija jezikovno samozavest in kritično mišljenje.
- Ker predstavlja potovanje skozi zgodovino in mitologijo.
- Ker nas uči o modrostih starih Grkov in Rimljanov.
- Ker pouk poteka tudi preko igre in učenja izven šole.
- Ker je pomemben del naše skupne evropske dediščine.

Non tam praeclarum est scire Latine quam turpe nescire. (Cicero)
Ni tako imenitno znati latinščino, kakor je sramotno, če je ne znaš.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Število ur: 1 ura tedensko

Izbirni predmet je vezan na razred, kar pomeni, da učenec v 7. razredu izbira LS I, v 8. razredu LS II in v devetem LS III.

Izbirni predmet likovnega izražanja – likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Predmet je izrazito praktično naravnano, saj omogoča učencem ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih: od slikarstva, grafike, do kiparstva in vključevanja novih medijev, kot je računalnik (računalniška orodja za likovno izražanje in obdelavo), fotografija in film. Delo pri urah predmeta je sproščeno in ustvarjalno. Učenci samostojno rešujejo likovne težave – naloge na njim najbližji način likovnega izražanja.

Pomemben cilj predmeta je, da si učenci ob sproščnem likovnem prakticiranju razvijajo zanimanje za različne oblike likovne dejavnosti, predvsem pa, da bogatijo in ohranjajo zmožnost likovnega izražanja tudi v kasnejših letih.

Predmet obsega letno 35 šolskih ur (1 ura tedensko ali 2 uri na štirinajst dni), v 9. razredu – likovno snovanje III – pa 32 šolskih ur. Enkrat letno je v okviru pouka načrtovan tudi obisk aktualne likovne razstave.

Dosedanje izkušnje izvajanja predmeta kažejo, da učenci z veseljem in zadovoljstvom obiskujejo ure likovnega snovanja. O uspešnem delu pričajo tudi mnoge nagrade na različnih likovnih natečajih, na katerih so sodelovali.

NEMŠČINA I, II, III

Število ur: 2 uri tedensko

Izbirni predmet nemščina je obvezen triletni izbirni predmet in je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, izvaja se dve uri tedensko.

Nemščina kot jezik sosedov je v našem prostoru pomembna za sporazumevanje na različnih področjih. Znanje nemščine odpira dodatne možnosti za izbiro poklica, je v pomoč na potovanju ali pri sklepanju novih prijateljstev. Nemško govoreče dežele so v naši bližini, imajo bogato kulturno dediščino, močno gospodarstvo in so priljubljeni cilji za krajša ali daljša potovanja, zato želimo nemščino približati tudi učencem.

Pri pouku nemščine se učenci naučijo sporazumevati v vsakdanjih situacijah, zlasti s sovrstniki. V ta namen spoznavajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture ter ves čas razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti: poslušanje, branje, govorjene in pisanje. Pri pouku nemščine učenci poleg jezika spoznavajo tudi kulturo in način življenja v nemško govorečih deželah ter na ta način razvijajo strpnost do drugih in gradijo svojo lastno kulturno identiteto.

V pouk bomo poleg učbenika in delovnega zvezka vključevali tudi rime, pesmi, likovno ustvarjanje, gibanje, igro vlog, samostojne predstavitve tem, interaktivne vsebine, video zgoščanke, načrtujemo pa tudi obisk Nemčije ali Avstrije.

Učenje vsakega jezika je velik izziv. Dajmo otroku možnost, da si začne pridobivati to znanje v zgodnjih letih, ko so vrata za učenje tujega jezika najširše odprta.

RETORIKA

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko.

Izbirni predmet retorika je enoletni predmet, ki je namenjen učencem 9. razreda.

Spretnosti, ki se bodo razvijale v okviru tega izbirnega predmeta, so nedvomno zaželene v sodobnem načinu komuniciranja. Izhajajoč iz zgodovine razvoja vsebin večšega izražanja, bodo na osnovnošolski ravni nekaj teh znanj usvojili s pomočjo različnih iger, nalog, vaj in medsebojnih besednih dvogovorov.

Učenci se usposablajo za razčlenjevanje govornih in pisnih prispevkov, tvorjenje lastnih besedil. Razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja, branja in pisanja v različnih govornih položajih ter sposobnost sprejemanja in razumevanja sporočil, njihovega analiziranja in vrednotenja.

Splošni cilji predmeta so:

- razvijanje veselja do komuniciranja,
- ustvarjalno širjenje besedišča,
- razvijanje jezikovnega besedišča,
- spoznavanje nebesednega komuniciranja,
- oblikovanje lastnega sloga in pristopa komuniciranja ter javnega nastopanja,
- razvijanje sposobnosti zagovarjanja stališč, ki so lastna prepričanja ali pa so njihovo nasprotje,
- urjenje v smiselnem povezovanju razdrobljenih sporočil,
- razvijanje sposobnosti povezav sorodnih misli in predstav.

TURISTIČNA VZGOJA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenemu gibanju in obetajoči se gospodarski dejavnosti.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci bodo obiskali hotel, izdelali poročilo in plakat, se preizkusili v vlogi turističnega vodiča, se odpravili na ekskurzijo, pripravili pogrinjek, radijski oglas, izdelali prospekt in zloženko za domači kraj. Učenci se bodo naučili iskanja informacij ter uporabe le teh v praktične in raziskovalne namene.

Učenci v programu turistična vzgoja:

- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja;
- se pripravljajo za sodelovanje v turistični dejavnosti;
- spoznavajo, kako pridobiti in posredovati informacije;
- spoznavajo turistične poklice (prednosti in pomanjkljivosti);
- spoznavajo in vrednotijo naravno in kulturno dediščino;
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju in v Sloveniji.

Vsebine (poglavja):

- turizem in njegov razvoj (osnovni pojmi, vrste turizma);
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju (naravne, družbene);
- turizem kot gospodarska dejavnost (povezanost obrti, trgovine ...);
- odnos do gostov (turistični bonton);
- turistično oglaševanje in informiranje (vrste in oblike oglaševanja);
- skrb za razvoj turizma (ljubitelske, profesionalne oblike);
- vodenje po domačem kraju (priprava, izvedba).

Pri turistični vzgoji ocenjujemo znanje učencev o turizmu in nekatere zmožnosti oziroma veščine. Pri ocenjevanju veščin ocenjujemo napredek. Ocenimo lahko tudi pisni izdelek (npr. poročilo, referat, seminarsko nalogo), nastop, delo v skupini.

VERSTVA IN ETIKA I

Triletni izbirni predmet, lahko tudi krajši, za učence 7., 8. in 9. razreda.

Si kdaj pomislil, kako vera in etika oblikujeta življenje ljudi po svetu? Pridruži se naši pustolovščini, kjer bomo skupaj odkrivali skrivnostne rituale, prastare zgodbe in edinstvene običaje, ki razkrivajo bogastvo različnih kultur.

Kaj lahko pričakuješ?

- Predmet lahko izbereš za eno leto, dve ali celo celoten triletni program.
- Število ur: 1 ura tedensko.
- Ciljna skupina: učenci 7., 8. in 9. razreda.

Zakaj izbrati Verstva in etika?

- Te zanima, kako razmišljajo in kaj verjamejo ljudje po svetu?
- Želiš izvedeti, zakaj obstajajo čarobna mesta, kot so Meka, Jeruzalem ali Varanasi?

- Rad odkrivaš skrite zgodbe in nenavadne običaje, ki te presenetijo in navdihnejo?

Kul zanimivosti, ki te čakajo:

- Muslimani se petkrat na dan udeležujejo molitve (salah), ki je res nekaj posebnega!
- V judovstvu ima poseben dan počitka, ko je vsako delo – celo prižiganje luči – prepovedano!
- Starodavne religije so gromove in strele povezovale z jezo bogov!
- Zvonovi krščanskih cerkva niso zgolj za melodije; oznanjali so pomembne dogodke kot so rojstva, smrti in začetki vojn!
- Raziskovalni izlet, kjer boš sam odkrival versko dediščino svojega domačega kraja.
- Ljubljana se ponaša z bogato versko dediščino, ki nas vabi k ogledu: od Ljubljanske stolnice in Frančiškanske cerkve, do Džamije, Cerkve sv. Jakoba, Srbske pravoslavne cerkve, Sinagoge in Budističnega templja Trije dragulji.

ZGODOVINA – ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 7. in 8. razreda.

Si kdaj pomislil, kaj se skriva za vsakim ovinkom tvojega domačega mesta? Ljubljana ni le sodobno mesto, ampak je ogromna zakladnica zgodb. Pridruži se naši avanturi in postani pravi raziskovalec zgodovine, ki iz prve roke odkrije skrivnosti, ki so nekoč zaznamovale življenje tukaj!

Kaj lahko pričakuješ?

- Predmet lahko izbereš za eno leto.
- Število ur: 1 ura tedensko.
- Ciljna skupina: učenci 7. in 8. razreda.

Kul zanimivosti, ki te čakajo:

- Nauči se uporabljati različne zgodovinske vire in literaturo za raziskovanje ter odkrivanje skritih zgodb, ki so oblikovale tvoj kraj.
- S sodelovanjem pri projektih in ogledih krajevne dediščine boš spoznal, kako se preteklost dotika današnjega življenja in kako jo lahko ohraniš za prihodnje generacije.
- S pomočjo skupinskih del, terenskega raziskovanja in delavnic stopi v vlogo resničnega zgodovinskega raziskovalca, ki išče zaklade preteklosti.
- Tematski sklopi, ki navdušujejo (izbrali bomo dva) – Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki ali Selitve skozi zgodovino – izbira je prilagojena tvojim zanimanjem in značilnostim kraja.
- Ogromno zanimivosti!

NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v enem od razredov (7., 8., 9. razred).

Obdelava gradiv je razdeljena na tri predmete: obdelava gradiv – umetne snovi, obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – kovine. V naslednjem šolskem letu se bo izvajal predmet Obdelava gradiv – umetne snovi.

Svojo idejno zamisel uresničiti v različnih materialih je prav gotovo želja, pa tudi potreba vsakega posameznika. Mladi ljudje so polni ustvarjalnih idej, iz katerih lahko nastanejo zanimivi, uporabni in estetsko kakovostni izdelki.

Izbirni predmeti obdelava gradiv omogočajo učencem uresničitev teh želja in potreb. Učenci pri predmetih spoznavajo in poglobljajo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih področij. Predmet učencem ponuja nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja pri uporabi orodij in strojev za njihovo obdelavo.

Izdelki, ki nastanejo pri urah predmeta, prinašajo s seboj nove razsežnosti v zaznavanju sveta, spodbujajo k gibanju v naravnem okolju in k družabnosti, medsebojni pomoči in kolegialnosti, vzbujajo radovednost in spodbujajo k natančnemu opazovanju okolice, proučevanju naravnih zakonitosti in spoznavanju kulturne in tehnične dediščine.

Predmet lahko učenci obiskujejo eno leto. Vsebinsko so programi posameznega razreda vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Vsako šolsko leto učenec lahko izbere eno od navedenih gradiv, ki ga še ni obiskoval prejšnja leta. To je triletni predmet, v katerem lahko učenec spozna vsa tri gradiva.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Število ur: 1 ura tedensko/2 uri na 14 dni

Enoletni izbirni predmet za učence 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se bodo učenci seznanili s pomembnostjo varnosti oz. zdravstvene ustreznosti živil z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja ljudi. Prav tako bodo pri predmetu seznanjeni s pomenom varne, varovalne in zdrave prehrane. V okviru praktičnega dela pouka pa bodo seznanjeni s sodobnimi načini priprave hrane.

Splošni cilji so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, ter k razvijanju individualne ustvarjalnosti. Za varnost oz. zdravstveno ustreznost živil je bistven celosten pristop, ki upošteva dejstvo, da je oskrba z živili vezana na živilsko verigo, ki sega od njive do mize. Pomembno je, da je vsak člen v verigi definiran, nadzorovan in obvladovan. Hrana je in bo varna le, če vsakdo, vključen v to živilsko verigo, razume in izpolnjuje svoje odgovornosti. Učenci bodo nadgrajevali vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstva. Pridobljeno znanje bodo lahko kvalitetno uporabili tako v vsakdanjem življenju vsakega posameznika kot tudi na nadaljnji poklicni poti (živilske, agronomske, turistične, zdravstvene šole).

V okviru predmeta bodo spoznali:

- povezanost prehrane, varnosti hrane in preskrbe s hrano,
- hranilne snovi in njihov vpliv na zdravje človeka (v okviru tega način prehranjevanja kot dejavnik tveganja, ki ogroža zdravje posameznika oziroma kot zaščitni dejavnik, ki krepi zdravje in izboljša kvaliteto življenja),
- dejavnike tveganja, ki ogrožajo varnost živil z vidika bioloških, mikrobioloških, fizikalnih in kemičnih lastnosti,
- bolezni, ki se prenašajo s hrano, nalezljive bolezni, ki se prenašajo s hrano, ter o izpostavljenosti kemikalijam, ki preko hrane akutno ali kronično škodljivo delujejo na človeka,
- pravila za zagotavljanje varne hrane (čistoča v kuhinji, ločevanje surovih/kuhanih živil, zadostna termična obdelava ipd.)
- prehranjevalne navade Slovencev v primerjavi s sosednjimi državami in državami po svetu,
- praktični del: samostojna priprava jedi.

V današnjem času največkrat redno jemo eno in isto vrsto hrane. O drugačni prehrani in o tem, kakšno hrano pravzaprav uživamo, začnemo razmišljati, ko se pojavijo zdravstvene težave ali zboli bližnja oseba. Čeprav imamo v našem napetem vsakdanjiku čedalje manj časa za pripravo hrane, bodo učenci spoznali, kako je za naše zdravje pomembna kvalitetno pridelana, pravilno pripravljena in pravilno shranjena, predvsem pa varna in zdrava hrana.

Praktični del predmeta se bo izvajal v učilnici gospodinjstva.

ŠPORT – ŠPORT ZA SPROSTITEV

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 7. razreda.

Pri športu za sprostitev želimo podati nove oblike športnih aktivnosti, s katerimi bi si učenci pridobili več funkcionalnih sposobnosti za oblikovanje skladnega telesnega razvoja. Poudarek je na vadbi koordinacije in dlje časa trajajočih aerobnih aktivnostih. Vadba zajema nova športna znanja, ki omogočajo spoznati pestre oblike rekreativnega udejstvovanja. Dodaten namen je približati otroku čustveno doživljanje novih športnih vsebin in preko tega vplivati na izboljšanje otrokove samopodobe.

S predstavljenim programom izvajamo aktivnosti, s katerimi skušamo doseči zastavljene cilje.

Načrtujemo različne športne aktivnosti:

- igre z žogo,
- ultimate frizbi,
- dvoranski hokej,
- namizni tenis,
- badminton.

ŠPORT – ŠPORT ZA ZDRAVJE

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 8. razreda.

Pri športu za zdravje se bodo učenci podrobneje seznanili z nekaterimi športnimi zvrstmi iz programa redne športne vzgoje in z nekaterimi novimi oblikami športa, ki pri rednih urah niso prisotne ali pa so prisotne v manjši meri.

Spoznavanje in doživljanje športa:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje;
- spoznati primerno prehrano za določeno športno aktivnost, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost jemanja nedovoljenih snovi, poživil in drugih preparatov;
- razumeti odzivanje organizma na napor;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti;
- doživljati sprostitveni vidik športne vzgoje.

Načrtovane športne zvrsti: hokej oz. floorball, badminton, atletika, košarka, rokomet, nogomet, odbojka, namizni tenis.

ŠPORT – IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Število ur: 1 ura tedensko

Enoletni izbirni predmet za učence 9. razreda.

Izbrani šport ODBOJKA je namenjen učencem in učenkam 9. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje odbojke, pridobljeno pri urah športa.

Z izbranim športom želimo doseči predvsem naslednje cilje:

- razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti;
- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi;
- spoznati pomen redne športne vadbe;
- se seznaniti s pravili;
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem;
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje.

Izvajali bomo naslednje praktične vsebine:

- izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok,
- igralne različice 2:2 in 3:3 na igriščih različne velikosti, igra 6:6 na skrajšanem in normalnem igrišču.

Program se bo izvajal v šolski telovadnici.

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v 7. razredu.

Učenci bodo spoznavali osnovne pojme računalništva ter vlogo in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi, razvijali komunikacijske sposobnosti in se učili učinkovitega in estetskega oblikovanja informacij, obdelave podatkov ter komuniciranja z uporabo informacijske tehnologije. Naučili se bodo elektronske komunikacije z uporabo elektronske pošte. Spoznali bodo znanja, ki so potrebna pri urejanju dokumentov. Podrobno bodo spoznali in se naučili uporabljati osnovne in napredne funkcije v pisarniškem programu Microsoft Word, znali poiskati podatke na internetu in jih kritično ovrednotiti. Razvijali bodo samostojnost z izdelavo seminarske naloge v Wordu, kjer bodo urejali in oblikovali besedila, slike, povezave ter vire. Spoznali bodo ključne elemente seminarskih nalog. Poudarek bo tudi na varni uporabi interneta.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v 8. razredu.

Učenci se bodo naučili elektronske komunikacije z uporabo elektronske pošte ter uporabo spletnih učilnic. Nadgradili bodo osnovno znanje računalništva ter spoznali vlogo in pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi. Spoznali bodo multimedijske računalniške vsebine in osnove multimedije: sliko, zvok, animacijo in video. Spoznavali bodo metode grafičnega urejanja in montaže, animirane grafike, metode urejanja in montaže zvoka, ki jo bodo uporabili pri izdelavi projektne naloge v Microsoft PowerPointu in Preziju. Združili bodo besedilo, sliko, zvok, video in animacijo v celovito multimedijsko predstavitev. Ob zaključku bodo učenci svoje projektne naloge predstavili pred skupino, da bodo dodatno pridobili spretnosti nastopanja pred množico z uporabo sodobne ITK-opreme. Poudarek bo tudi na varni uporabi interneta.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Število ur: 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere predmet v 9. razredu.

Učenci bodo nadgradili že pridobljeno znanje računalništva ter spoznali, kako so računalniška omrežja zgrajena in kakšne vrste omrežij poznamo. Ogledali si bodo šolsko vozlišče, spoznali ostalo omrežno opremo ter njen namen. Spoznali bodo internetne storitve, se seznanili s prednostmi in nevarnostmi ter zaščito v internetnem omrežju. Nadgradili bodo svoje znanje o multimediji, zvoku, sliki, animaciji in videu. Naučili se bodo tudi, kako se vse te vsebine objavijo na spletu v okviru spletne strani. Za izdelavo svoje spletne strani se bodo naučili osnov opisnega programskega jezika HTML ter druga aktualna programska orodja. V okviru storitve Arnes splet bodo z orodjem Wordpress izdelali še sodobno spletno stran. Ob zaključku bodo učenci svoje spletne strani predstavili pred skupino, da bodo dodatno pridobili spretnosti nastopanja pred množico z uporabo sodobne ITK-opreme. Poudarek bo tudi na varni uporabi interneta.