

## VAJE ZA ODPRAVLJANJE TEŽAV PRI BRANJU IN ZA IZBOLJŠANJE BRALNE TEHNIKE

### VAJA 1

Na listke napišite čim več zlogov in začetkov besed (primeri spodaj). Listke date v škatlico/vrečko. Otrok potegne listek in se poskusi spomniti besede, ki se začne na določen zlog/začetek besede.

PE _____	RO _____	GOS _____
LA _____	LE _____	SVE _____
SV _____	KU _____	LOP _____
AN _____	BO _____	MES _____
SA _____	GL _____	KIM _____
KO _____	VR _____	PRIT _____
VE _____	AV _____	ŠOL _____
ME _____	ČE _____	BOB _____

## VAJA 2

Na listek zapišite končne zloge/končnice besed (primeri spodaj). Otrok vleče listke iz vrečke in se poskusi spomniti čim več besed, ki se končajo na prebrano končnico/zlog.

_____KA	_____H	_____TO
_____EC	_____T	_____NO
_____K	_____ILA	_____ICA
_____OM	_____OB	_____LEC
_____RA	_____VA	_____ALO
_____EM	_____R	_____AVA
_____ICA	_____LA	_____AMA
_____EM	_____ZA	_____IMA

### VAJA 3

V časopisih, revijah, otrok išče besede, ki vsebujejo črke, ki mu npr. delajo težave pri branju, jih zamenjuje (b, d, o, a...) in jih izrezuje, lepi na plakat...

V časopisih, revijah, otrok išče besede, ki se začnejo/končajo na določen glas in jih izrezuje, lepi na plakat....

V časopisih, revijah, knjigah otrok išče besede, ki vsebujejo določen zlog.

### VAJA 4

Med sprehodom členite besede na posamezne glasove (lokomotiva – lo-ko-mo-ti-va). Igrajte se igrico Izmisli la sem si predmet, ki se začne na zlog hi – otrok ugiba, kateri predmet je to.

### VAJA 5

Zvečer berite izmenično z otrokom – eno poved prebere otrok, eno poved preberete vi. Na ta način otrok krepi tudi pozornost. Kasneje lahko težavnost povečate s tem, da povečate število prebranih povedi (vi tri, otrok tri itd.)

### VAJA 6

Otroka spodbujajte, da vam pomaga pri kuhanju in ga povabite, da bere recept in vam daje navodila oziroma kuha sam, v kolikor je recept primeren. S tem krepi branje z razumevanjem in natančno branje navodil. Poleg vsega pa se ob tem tudi zabava in nima občutka, da ob tem krepi branje.

## VAJA 8

JANKO			
ŽOGO	METKA		
RUMENO		IN	
Z	IGRAJO	SE	MIHA

Otrok bere besede tako, kot kažejo puščice. S tem utrjuje hitrost preskakovanja oči in tudi miselno spremlja tekst. Gre za vajo hitrega branja, ki mu pride prav tudi pri branju podnapisov.

V prazno tabelo najprej vpišete stavek in ga opremite s puščicami. Otrok potem bere tako, kot kažejo puščice. Težavnost lahko povečate tako, da merite čas in mu s tem pokažete, da bo vsako branje nekoliko hitrejše – ugotovil bo, da »vaja dela mojstra, če mojster dela vajo.« 😊


## VAJA 9

Zunaj na tla zapišite posamezne zloge (naj se končajo na samoglasnik-nekaj primerov spodaj), tako narazen, da otrok lahko skače iz enega na drugega. Otroka vprašate, koliko različnih besed lahko naredi iz teh zlogov, tako, da skače iz enega na drugega.

MA JE

RA ZE

VA RO

ZA KI

## VAJA 10

Otroka poslušate, ko bere glasno. Ob napakah ga ne popravljajte, ne zahtevajte od njega, da ponavlja besedo, ki jo je napačno prebral/jo ne zmore prebrati, vendar mu pomagajte tako, da jo preberete vi, on bere dalje. Spodbudite ga, da besedo, s katero je imel težave, podčrta. Besedilo naj prebere dvakrat. Gre za 10 minutno branje, ne dlje. Ob koncu branja ga vprašajte, o čem je bral, kaj se je dogajalo, kako misli, da se bo zgodba nadaljevala...